

Lokal læreplan Sokndal skole

Fag: Naturfag Trinn: 6. klasse Lærebok: Yggdrasil



Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lærestoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
Uke 33-36	Store og viktige oppdagelser; Forsker spiren og mangfold i naturen	1) formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurte på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser. 2) samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske	- du skal kunne fortelle om Carl von Linné og hans arbeid med planter og dyr - fortelle hvordan ulike dyr er ordnet systematisk etter rike, rekke og klasse. - du skal kunne fortelle om Charles Darwin og evolusjonsteori	Yggdrasil s.6 – 19	Faktabøker om Linné, Darwin og Fleming	Tankekart BISON		Quiz i lærebo	Eleven skal: -kunne fortelle om Carl von Linne og hans arbeid med planter og dyr -kunne fortelle om Charles Darwin og evolusjonsteorien -Kunne fortelle om	Eleven skal: -kunne fortelle om Carl von Linne og hans arbeid med planter og dyr -kunne fortelle om Charles Darwin og evolusjonsteorien med hjelp -Kunne	Eleven skal: -kunne fortelle om Carl von Linne og hans arbeid med planter og dyr -kunne fortelle om Charles Darwin og evolusjonsteorien med hjelp

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra biblio tek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurde ring og egen vurde ring: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåel se	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåel se	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåel se
		observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater. 3) forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer.	en. - du skal kunne fortelle om hvordan Alexander Fleming oppdaget penicillinet. -forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer.						Alexander Flemming og penicillinet	fortelle om Alexander Flemming og penicillinet	
Uke 37-39	Vakre vekster	1) Undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene med tekst og illustrasjon.	- Kunne navnet på og oppgavene til de ulike plantedelene. - Kunne beskrive hva som gjør at	Yggdrasil s.20 - 26		Lage skjematisk tegning av planter		Quiz i lærebo ka	Elevene skal kunne: -navnet på de ulike plantedelene -beksrive hva som gjør at noen planter hører	Elevene skal kunne: -navnet på de ulike plantedelene -beksrive hva som gjør at noen planter hører	Elevene skal kunne: -navnet på de ulike plantedelene -beksrive hva som gjør at noen planter hører

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra biblio tek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurde ring og egen vurde ring: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåel se	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåel se	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåel se
		2) Planlegge og gjennomføre undersøkelser i noen naturområder i samarbeid med andre 3) Undersøke og beskrive faktorer som påvirker frøspiring og vekst hos planter 4) Beskrive kjennetegn til et utvalg av plante-, sopp- og dyrearter og fortelle hvordan disse er ordnet systematisk	noen planter tilhører samme familie - kunne beskrive hva som skjer når en plante pollineres - fortelle hva som gjør at insektene besøker forskjellige blomsterplanter - beskrive hva som skjer når et frø spirer						til samme familei -beskrive hva som skjer når en plante pollineres -fortelle hva som gjør at insektene besøker forskjellige blomsterplanter. -beskrive hva som skjer når et frø spirer.	til samme familei -beskrive hva som skjer når en plante pollineres -fortelle hva som gjør at insektene besøker forskjellige blomsterplanter.	til samme familei -beskrive hva som skjer når en plante pollineres
Uke 40-43	I bekkeda len	1) Planlegge og gjennomføre undersøkelser i noen naturområder i	- kunne beskrive kjennetegnene til noen dyr som lever ved	Yggdra sil s.42 I bekkeda	Finne releva nt litterat ur.	Lage plakat Gruppearb eid	Søke informasjo n om dyret	Quiz i lærebo ka	Eleven skal kunne: - kunne beskrive kjennetegne	Eleven skal kunne: - kunne beskrive kjennetegne	Eleven skal kunne: - kunne beskrive kjennetegne

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
		samarbeid med andre 2) Beskrive kjennetegn ved et utvalgt dyr og fortelle hvordan de er ordnet systematisk	bekken - kunne planlegge og gjennomføre en undersøkelse i en bekk eller elv - Kunne beskrive kjennetegn på levevis til fisker og små dyr som lever i bekker og elver - Kunne fortelle hvorfor fuglene synger om våren - fortelle hvilke miljøfarer som truer mange bekker og elver	len		Besøke Rekedal Fylle ut skjema Rammenotat			ne til noen dyr som lever ved bekken - kunne planlegge og gjennomføre en undersøkelse i en bekk eller elv - Kunne beskrive kjennetegn på levevis til fisker og små dyr som lever i bekker og elver - Kunne fortelle hvorfor fuglene synger om	ne til noen dyr som lever ved bekken - kunne planlegge og gjennomføre en undersøkelse i en bekk eller elv - Kunne beskrive kjennetegn på levevis til fisker og små dyr som lever i bekker og elver - Kunne fortelle hvorfor fuglene synger om	ne til noen dyr som lever ved bekken - kunne planlegge og gjennomføre en undersøkelse i en bekk eller elv - Kunne beskrive kjennetegn på levevis til fisker og små dyr som lever i bekker og elver

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
									våren - fortelle hvilke miljøfarer som truer mange bekker og elver	våren	
Uke 44-46	I barskog en	1) Beskrive kjennetegn til et utvalg av plante-, sopp- og dyrearter og fortelle hvordan 2) Planlegge og gjennomføre undersøkelser i noen naturområder i samarbeid med andre	- Kunne navn på planter og dyr som lever i barskog. - Kunne beskrive hva som kjennetegner barskogen. - Kunne undersøke og beskrive noen sopper og moser. - Kunne planlegge og	Yggdrasil I barskog en s.60		Lage plantetegning Feltarbeid i barskogen		Quiz i lærebo ka	Elevene skal kunne: -navn på 5 planter og dyr som lever i barskogen -planlegge og gjennomføre en undersøkelse i en barskog -beskrive hva som kjennetegner en barskog -kunne	Elevene skal kunne: -navn på 4 planter og dyr som lever i barskogen -planlegge og gjennomføre en undersøkelse i en barskog -beskrive hva som kjennetegner en barskog -kunne	Elevene skal kunne: -navn på 3 planter og dyr som lever i barskogen -planlegge og gjennomføre en undersøkelse i en barskog med hjelp -beskrive hva som kjennetegner en barskog

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
			gjennomføre en undersøkelse i barskog. - Kunne fortelle om noen av dyrene som lever i barskogen.						fortelle om 3 dyrearter som lever i barskogen -undersøke og beskrive 3 sopper og 3 moser	fortelle om 2 dyrearter som lever i barskogen -undersøke og beskrive 2 sopper og 2 moser	-kunne fortelle om 2 dyrearter som lever i barskogen -undersøke og beskrive 2 sopper og 2 moser
Uke 47-2	Alle snakker om været	1) Forklare begrepet klima, kjenne til noen årsaker til klimaendringer og undersøke og registrere konsekvenser av ekstremvær.	- Kunne lese og forstå et værkart med symboler. - Kunne forklare vannets kretsløp med hjelp av ordene fordamping og kondens - Kunne forklare hvordan endringer i lufttrykket kan varsle værslaget.	s.86-109		- Lese med leseoppdrag - samle data ang. temperatur for 1 uke friformkart (vannets kretsløp)	storm.no, yr.no, met.no Regnmakne.no	Quiz i lærebo ka	Elevene skal kunne: -lese og forstå værkart med værsymboler -forstå forskjellige uttrykk som brukes i værmeldinger -kunne forklare hvordan vind og nedbør oppstår	Elevene skal kunne: -lese og forstå værkart med værsymboler -forstå forskjellige uttrykk som brukes i værmeldinger -kunne forklare hvordan vind og nedbør oppstår ved	Elevene skal kunne: -lese og forstå værkart med værsymboler -forstå forskjellige uttrykk som brukes i værmeldinger -kunne forklare hvordan vind og nedbør oppstår ved

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
			- Kunne fortelle om vær og klima i Norge.						-kunne lage og presentere en værmelding med og uten digitale verktøy -Kunne fortelle om vær og klima i Norge	hejlp av en skjematisk tegning -kunne lage og presentere en værmelding med og uten digitale verktøy -Kunne fortelle om vær og klima i Norge	hejlp av en skjematisk tegning -kunne lage og presentere en værmelding uten digitale verktøy -Kunne fortelle om vær og klima i Norge
Uke 3-6	Verdens rommet	1) trekke ut og bearbeide naturfaglig informasjon fra tekster i ulike medier og lage en presentasjon 2) bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive	- kunne beskrive jordas bevegelse i forhold til sola - beskrive hvordan det blir dag, natt og forskjellige årstider -beskrive de forskjellige månefasene.	Yggdrasil s.110 – 133	Film: E.T.	Strukturert tankekart om planetene Nøkkelord, strukturert tankekart og spoletekst på pc.	skrive tekst:science fiction Eyes of the solarsystem		Elevene skal kunne: -beskrive hvordan jorda beveger seg i forhold til sola -beskrive hvordan det blir dag og natt og ulike	Elevene skal kunne: -beskrive hvordan jorda beveger seg i forhold til sola -beskrive hvordan det blir dag og natt og ulike	Elevene skal kunne: -beskrive hvordan jorda beveger seg i forhold til sola -beskrive hvordan det blir dag og natt og ulike

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
		planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefaser oppstår.	-beskrive planetene og andre himmellegemer i solsystemet. Lage en modell. - fortelle hva mørketid og midnattsol kommer av - beskriver hvordan naturvitenskapen mener jorda er blitt til						årstider på jorda -beskrive de forskjellige månefasene -forklare hva marketid og midnattsol kommer av -beskrive planetene og andre himmellegemer i solsystemet -beskrive hvordan naturvitenskapen mener at jorda er blitt til.	årstider på jorda -beskrive de forskjellige månefasene -beskrive planetene og andre himmellegemer i solsystemet -beskrive hvordan naturvitenskapen mener at jorda er blitt til.	årstider på jorda -beskrive de forskjellige månefasene ved hjelp av en tegning -beskrive planetene og andre himmellegemer i solsystemet med hjelp -beskrive hvordan naturvitenskapen mener at jorda er blitt til.
Uke 7-11	Lyd, hørsel og støy	1) Undersøke fenomener knyttet til lyd, hørsel og støy, diskutere observasjonene	-gjøre forsøk med lyd -forklare hva som skjer når vi lager lyd -beskrive	Yggdrasil s. 174 - 193				Quiz i lærebo	Elevene skal kunne: -gjøre forsøk med lyd -forklare	Elevene skal kunne: -gjøre forsøk med lyd -forklare	Elevene skal kunne: -gjøre forsøk med lyd -forklare

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
		og forklare hvordan lyd kan skade hørselen	hvordan vi kan høre og forstå lyder -forklare hva støy er og hvordan vi kan skjerme oss mot den -Beskrive hva ultralyd er, og hvordan dyr og mennesker bruker ultralyd						hva som skjer når vi lager lyd -beskrive hvordan vi kan høre og forstå lyder -forklare hva støy er og hvordan vi kan skjerme oss mot den -Beskrive hva ultralyd er, og hvordan dyr og mennesker bruker ultralyd	hva som skjer når vi lager lyd -beskrive hvordan vi kan høre og forstå lyder -forklare hva støy er og hvordan vi kan skjerme oss mot den	hva som skjer når vi lager lyd -beskrive hvordan vi kan høre og forstå lyder med hjelp -forklare hva støy er og hvordan vi kan skjerme oss mot den
Uke 12-16	Skjelett og muskler	1) Beskrive utviklingen av menneskekroppen fra befruktning til voksen	Beskrive hvordan skjelettet er bygd opp -beskrive hvordan musklene får	Yggdrasil s. 154 - 173			Naturfag.no	Quiz i lærebo	Elevene skal kunne: Beskrive hvordan skjelettet er bygd opp -beskrive	Elevene skal kunne: Beskrive hvordan skjelettet er bygd opp -beskrive	Elevene skal kunne: Beskrive hvordan skjelettet er bygd opp (med

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
			kroppen til å bevege seg -beskrive skjelettet til noen virveldyr						hvordan musklene får kroppen til å bevege seg -beskrive skjelettet til noen virveldyr	hvordan musklene får kroppen til å bevege seg -beskrive skjelettet til et virveldyr	hjelpemidler) -beskrive hvordan musklene får kroppen til å bevege seg -beskrive skjelettet til et virveldyr
Uke 18-20	Luft i bevegelse	1) Planlegge , bygge og teste mekaniske leker og forklare prinsipper for mekaniske overføringer	- beskrive ved hjelp av eksempler hvordan en energiform kan gå over til en annen energiform - forklare hvordan en varmluftballon virker - forklare hvordan vindenergi blir utnyttet i drager,	Yggdrasil s. 134 - 153		Tankekart Lese med leseoppdrag		Quiz i lærebo ka	Eleven skal kunne: - beskrive ved hjelp av eksempler hvordan en energiform kan gå over til en annen energiform - forklare hvordan en varmluftballon virker - forklare hvordan vindenergi	Eleven skal kunne: - beskrive ved hjelp av eksempler hvordan en energiform kan gå over til en annen energiform - forklare hvordan en varmluftballon virker - forklare hvordan vindenergi	Eleven skal kunne: - beskrive ved hjelp av eksempler hvordan en energiform kan gå over til en annen energiform - forklare hvordan en varmluftballon virker - forklare hvordan vindenergi

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
			seilbåter og andre vindaktiviteter - planlegge, bygge og teste leker som drives av energien i vind - beskrive hvordan menneskene har utnyttet energien i lufta opp gjennom tidene - planlegge, bygge og teste en vindmølle						blir utnyttet i drager, seilbåter og andre vindaktiviteter - planlegge, bygge og teste leker som drives av energien i vind - beskrive hvordan menneskene har utnyttet energien i lufta opp gjennom tidene - planlegge, bygge og teste en vindmølle	blir utnyttet i drager, seilbåter og andre vindaktiviteter - planlegge, bygge og teste leker som drives av energien i vind - planlegge, bygge og teste en vindmølle	blir utnyttet i drager, seilbåter og andre vindaktiviteter - planlegge, bygge og teste leker som drives av energien i vind med hjelp - planlegge, bygge og teste en vindmølle med hjelp
Uke 21-25	Edelløvs kogen	1) Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett	Beskrive kjennetegn ved noen varmekjære	Yggdrasil s. 194-217		Lage plakat om de forskjellige		Quiz i lærebo ka	Elevene skal kunne: Beskrive kjennetegn	Elevene skal kunne: Beskrive kjennetegn	Elevene skal kunne: Beskrive kjennetegn

Ant. uker	Tema	Komp.mål (direkte fra læreplanen)	Læringsmål	Lære bok. Annet lære stoff.	Fra bibliotek plan	Lærings strategier/ Lese strategier	Fra IKT plan	Vurdering og egen vurdering: (VFL)	Vurderings kriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vurderings kriterier. Lav grad av måloppnåelse
		naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene.	trær -forklare funksjonen til bladene -undersøke noen planter -beskrive noen dyr som lever i edelløvskogen -beskrive de norske krypdyrene			trærne Leseoppdrag		Framføring av plakaten	ved noen varmekjære trær -forklare funksjonen til bladene -undersøke noen planter -beskrive noen dyr som lever i edelløvskogen -beskrive de norske krypdyrene	ved noen varmekjære trær -forklare funksjonen til bladene -undersøke noen planter -beskrive to dyr som lever i edelløvskogen -beskrive de norske krypdyrene	ved noen varmekjære trær -forklare funksjonen til bladene med hjelp -undersøke noen planter -beskrive et dyr som lever i edelløvskogen